



# XII ENFHESP 2015

ENCONTRO DE ENFERMEIROS DE HOSPITAIS  
DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO

15 E 16 DE JUNHO 2015

TEMA CENTRAL

DESAFIOS DOS  
ENFERMEIROS  
DOS HOSPITAIS  
DE ENSINO NO  
SÉCULO XXI

**ANAIS**

ISBN: 978-85-87121-39-4



CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO - SÃO PAULO - SP



**XII ENFHESP 2015**

ENCONTRO DE ENFERMEIROS DE HOSPITAIS  
DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
15 E 16 DE JUNHO 2015

## **A TEMÁTICA SEGURANÇA DO PACIENTE NAS DISCIPLINAS DOS CURSOS DE BACHARELADO DO NÚCLEO DAS ESCOLAS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA - REBRAENSP**

GARZIN ACA<sup>1</sup>; LIMA MOP<sup>2</sup>; POPOV DCS<sup>3</sup>; CAVALCANTE MBG<sup>4</sup>; TRONCHIN DMR<sup>5</sup>; MELLEIRO MM<sup>6</sup>

E-mail:anagarzin@hotmail.com

<sup>1</sup>Professora do Centro Universitário São Camilo, São Paulo – SP; <sup>2</sup>Professora na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, São Paulo – SP; <sup>3</sup>Professora Universidade de Santo Amaro Paulo, São Paulo – SP; <sup>4</sup>Professora da Universidade de Guarulhos, Guarulhos – SP; <sup>5</sup>Professora da escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo – SP; <sup>6</sup>Professora da escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo – SP.

**INTRODUÇÃO:** A segurança do paciente é uma temática que vem sendo discutida incansavelmente na área da saúde e, por isso, tem sido foco de atenção dos órgãos formadores de profissionais de saúde. **OBJETIVO:** Identificar e mapear a temática segurança do paciente nos conteúdos programáticos das disciplinas de cursos de bacharelado em Enfermagem e em Obstetrícia do Município de São Paulo. **MÉTODO:** Estudo quantitativo, documental, integrante do projeto de pesquisa Segurança do Paciente do Núcleo das Escolas de Graduação em Enfermagem e Obstetrícia – REBRAENSP, realizado em nove cursos de bacharelado em Enfermagem e Obstetrícia. Foram acordadas, pelos representantes dos cursos participantes, 16 palavras-chaves diretas (Segurança do Paciente; Segurança nos serviços de saúde; Segurança nos processos; Segurança dos profissionais de saúde; Qualidade da assistência de enfermagem; Avaliação dos serviços de saúde; Ferramentas de mensuração da qualidade; Indicadores de qualidade; Gerenciamento/Gestão de risco; Evento Adverso; Evento Sentinela; Ocorrências iatrogênicas/latrogenias; Direitos dos usuários de serviços de saúde; Código do consumidor; Código de ética; Lei do Exercício Profissional) e 12 indiretas (Indicadores de saúde; Biossegurança; Vigilância epidemiológica; Sistematização da Assistência de Enfermagem; Dosagem ou cálculo de medicação; Teorias de Enfermagem; Relações interpessoais; Instrumentos básicos de Enfermagem; Suporte básico de vida no aspecto de avaliação da cena, situação e segurança do local do agravo; Regulamentos, normas hospitalares; Resolução Diretoria Colegiada e Norma Regulamentadora-32; Medidas de segurança e controle de infecção no Centro Cirúrgico). A coleta de dados ocorreu de junho a dezembro de 2013 por meio de um formulário composto por duas partes: caracterização dos cursos e a identificação de palavras-chaves, acerca de segurança do paciente. A análise ocorreu com base na estatística descritiva. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Dos cursos avaliados, 7 (78%) eram privados e 2 (22%) públicos, 7 (78%) com duração de oito semestres e 2 (22%) de dez semestres. Quanto ao tempo de oferta dos cursos houve uma variação entre 10 e 73 anos. Em relação à distribuição da temática nas disciplinas ao longo do curso, observamos maior frequência no quarto semestre, seguido do primeiro, quinto e sétimo. Das 168 disciplinas que continham as palavras chaves diretas e indiretas, 18 (10,7%) eram referentes ao ensino clínico, 16 (9,5%) à semiologia e semiotécnica, 15 (8,9%) à ética e legislação, 11 (6,5%) às teorias de enfermagem e 10 (5,9%) à gestão de serviços. **CONCLUSÕES:** A temática segurança do paciente vem sendo ministrada ao longo dos cursos com ênfase em disciplinas que abarcam o ensino clínico, a semiologia e semiotécnica, destacando-se a necessidade do seu incremento nas disciplinas de cunho ético e gerencial. Por conseguinte, constatamos que a temática foi abordada de forma transversal, porém desarticulada e não uniforme nos cursos de bacharelado em Enfermagem e Obstetrícia analisados.

**Palavras chaves:** Educação superior. Enfermagem. Segurança do paciente